

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Максима Дмитриевича Стадникова на тему  
«Формирование профессиональной компетентности будущих  
специалистов по технической защите информации в интегрированной  
информационной среде военного вуза», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность избранной темы исследования определяется востребованностью в компетентных, профессионально деятельных специалистах, способных самостоятельно принимать решения, адаптироваться к новым условиям и регулировать отношения между людьми в процессе совместной деятельности, способных к самореализации и самоактуализации в процессе межкультурного общения.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования предусматривают формирование таких качеств военного специалиста как инициативность, самостоятельность, конкурентоспособность, умение быстро адаптироваться к меняющимся условиям и самообразовываться. Именно такие качества и составляют основу профессиональной компетентности военного специалиста.

С этих позиций избранная М.Д. Стадниковым проблема представляется чрезвычайно актуальной и важной для развития теории общей и военной педагогики. Именно развитие основных составляющих профессиональной компетентности в период обучения в вузе позволит в дальнейшем эффективно выполнять возложенные задачи и успешно реализоваться в профессиональном плане.

Всестороннее осмысление психолого-педагогической литературы и образовательной практики позволили автору квалифицированно выделить объект и предмет исследования, выявить проблему, которая состоит в разработке сущности и структуры профессиональной компетентности будущих специалистов по технической защите информации, в апробации применения разработанной интегрированной информационной среды в образовательной деятельности. Определенные диссертантом цель и задачи исследования дали возможность системно решить поставленную проблему. Следует отметить высокий теоретико-методологический уровень разработки замысла научного поиска, сбалансированность теоретического и эмпирического уровней исследования.

Для формирования профессиональной компетентности будущих специалистов по технической защите информации в исследовании М.Д. Стадниковым используется разработанная интегрированная

информационная среда с модулями автоматизированных обучающих систем, которая представляет собой совокупность программно-аппаратных средств обучения, включающих модели систем и средств защиты информации, алгоритмы их функционирования и выявления технических каналов утечки информации, программных средств и методического обеспечения автоматизации процесса обучения специалистов по технической защите информации.

Автор предполагает, что данная среда может стать основой информационно-образовательной среды вузов, осуществляющих подготовку будущих специалистов по технической защите информации и частично решить проблему малой обеспеченности инструментальными средствами выявления технических каналов утечки информации, тренажерными комплексами и реальными средствами и комплексами технической защиты информации.

Для эффективности формирования профессиональной компетентности будущих специалистов по технической защите информации в интегрированной информационной среде военного вуза была разработана модель, включающая целевой, содержательный, процессуальный и диагностический блоки.

В автореферате четко изложена теоретическая значимость исследования и научная новизна исследования. Раскрыто содержание основных этапов исследования и содержание глав диссертации.

Автореферат диссертации М.Д. Стадникова позволяет получить представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить соотношение использованных педагогических подходов при проектировании и разработке интегрированной информационной среды, хотелось бы порекомендовать автору при описании данной среды уделить больше внимания ее отдельным составляющим. Это, на наш взгляд, позволило более наглядно представить механизм внедрения интегрированной информационной среды в процесс обучения будущих специалистов по технической защите информации.

Высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в разработку проблемы формирования профессиональной компетентности будущих специалистов по технической защите информации.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, теоретическую и практическую значимость исследования М.Д. Стадникова, считаем, что диссертация «Формирование профессиональной компетентности будущих

специалистов по технической защите информации в интегрированной информационной среде военного вуза» отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Максим Дмитриевич Стадников – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры гуманитарных наук  
и психологии ФГБОУ ВО,  
заместитель директора  
Института дополнительного  
профессионального образования  
«Астраханский государственный  
технический университет»

М.Д. Ильязова

Адрес места работы: 414056 г. Астрахань, ул. Татищева, 16  
Электронный адрес: [astu@astu.org](mailto:astu@astu.org)  
Телефон: 8 (8512) 61-41-19

